**Эссе**

**Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперед. Э.Золя**

Вспоминаю слова своего Учителя: «Не столько важны знания, сколько умение любить детей. Учитель – не тот, кто учит, но тот, кто учится постоянно сам». Быть учителем - быть не рядом, а вместе с детьми, уметь понять их внутренний мир, принять их такими, какие они есть. Отыскать в потаенных уголках их скрытые способности, раскрыть эти способности и развить их. Порой это сделать очень непросто. Появляется очень много вопросов, для которых нужно найти мудрое решение.

Не могу сказать, что я с детства мечтала стать учителем. Как и многие девочки, мне нравилось играть в школу, нравилось учить своих подопечных.

Сами того не замечая, мы копировали своих любимых учителей. И у нас это получалось хорошо. Мой путь понимания того, что мое призвание быть учителем был непростой. Сначала получилось так, что в нашей секции по конькобежному спорту, я была самой старшей. И я понимала, что все доверяют мне и уверены, что я всегда приму верное решение. Помню, какое чувство гордости переполняло меня! Кроме того, мой тренер был для меня примером. Многому я научилась от него. Например, его такту, умению выслушать. Он всегда относился к нам одинаково, по отечески, всегда давал мудрые советы. Ему было интересно все. А нам было интересно с ним, так как он был очень эрудированным. Мы с радостью и с удовольствием ходили на тренировки. Никогда не забуду его поддержку, когда мне нужно было определиться с выбором и готовиться к поступлению. Что же для меня более интересно: изучать историю и стать историком, либо изучать иностранные языки, а потом научить и детей? Я выбрала профессию учителя.

Каковы же задачи настоящего учителя? В первую очередь учитель должен разглядеть в каждом ребенку скрытые способности, помочь им развиться. И должна быть свобода для развития личности.

Кроме того настоящий учитель должен создать доброжелательную обстановку, когда важны не только интеллектуальное общение, но и комфорт. В данном случае идеально походит принцип педагогики сотрудничества, а именно, учение без принуждения, взаимопонимание; уважительное отношение к детскому знанию и незнанию, поощрение интеллектуального поиска.

На уроке должна присутствовать атмосфера интеллектуального и нравственного поиска. Моя задача как учителя помочь своим ученикам не потеряться в бесконечном потоке информации, сохранить нравственные идеалы. На уроках английского языка мы обсуждаем изученные произведения английских писателей, дискутируем, описываем портреты главных героев, их человеческие качества. Ребята учатся высказывать свое мнение и отстаивать свои позиции.

Именно в этом и заключается главное предназначение учителя - воспитывать, развивая, помочь становлению личности, для которой важны культурные, нравственные и национальные ценности.

Мы постоянно куда-то спешим, идем на работу, в школу, занимаемся спортом, уезжаем на отдых- это все движение Каждый ставит перед собой цель, которую хочет достичь, мечту, которую хочет осуществить. «Учение – вот что нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться – не сможешь и учить» (Д. С. Лихачев).

Хочу вернуться к этим строкам: «Единственное счастье в жизни -это постоянное стремление вперед». Наша жизнь – это борьба. На своем жизненном пути детям приходится преодолевать препятствия, терпеть неудачи, работать над самим собой, помогать друг другу. А моя задача помочь ученикам. Постоянно над идти вперед, не останавливаясь на достигнутом. При стремлении достичь чего-либо, нужно стремиться не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл. Так в чем же смысл жизни? А смысл в том, что мы должны служить другим и делать добро.

*Еремина Эльвира Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ*

*«Лицей №145» Авиастроительного района города Казани*